



## Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych

- zestawienie bibliograficzne w wyborze

1. Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka : wybrane zagadnienia / Maria Piszczek.- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2007.  
**Sygnatura:** 43865
2. Diagnoza logopedyczna : podręcznik akademicki / red. nauk. Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.  
**Sygnatura:** 44916
3. Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty / red. Anna Janus-Sitarz.- Kraków : UNIVERSITAS, 2012.  
**Sygnatura:** 44687
4. Dydaktyka matematyki : teoria i zastosowania w matematyce szkolnej / Helena Siwek.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005.  
**Sygnatura:** 44156
5. Dystans społeczny wobec osób z niepełnosprawnością jako problem pedagogiki specjalnej. T. 1, Przyczyny - konsekwencje - przeciwdziałanie / pod red. Moniki Parchomiuk i Beaty Szabały.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012.  
**Sygnatura:** 45151
6. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza - edukacja - terapia / red. naukowa Barbara Winczura.- Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013.  
**Sygnatura:** 45551
7. Dziecko niepełnosprawne, jego rodzina i edukacja / Kazimierz Jacek Zabłocki.- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 1999.  
**Sygnatura:** 38990, 39142
8. Edukacja - socjalizacja - autonomia w życiu osoby niepełnosprawnej / red. Anna Klinik, Jerzy Rottermund, Zenon Gajdzica.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.  
**Sygnatura:** 41675
9. Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnością w różnych okresach ich życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010.  
**Sygnatura:** 43688

10. Edukacyjny i terapeutyczny aspekt sztuki / pod red. Anny Marty Żukowskiej.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013.  
**Sygnatura:** 45390
11. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : (klasy IV-VI szkoły podstawowej) : przygotowane w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 stycznia 2005 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenie ogólnego w poszczególnych typach szkół dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym/ Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska.- Wyd. 2- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008.  
**Sygnatura:** 43804
12. Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2006.  
**Sygnatura:** 42114
13. Ja i mój świat : scenariusze godzin wychowawczych / oprac. Maksymilian Cepiga i Ewa Miśkowiec ; [zespół aut. Anna Barbecka et al.]- Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2011.  
**Sygnatura:** 44527
14. Jestem : rozważania o asertywności osób z niepełnosprawnością intelektualną / [red.Grażyna Kowalczyk ; aut. Małgorzata Kwiatkowska et.al]- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2006.  
**Sygnatura:** 43861
15. Nauka języka obcego w perspektywie ucznia / red. nauk. Hanna Komorowska.- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie Oficyna Wydawnicza Łośgraf - Wiesław Łoś, 2011.  
**Sygnatura:** 44314
16. Niepełnosprawni i "pełnosprawni" / Jan Śledzianowski.- Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2012.  
**Sygnatura:** 45105
17. Niepełnosprawni w społeczeństwie : podstawy ortopedagogiki / Otto Speck ; tł., przedmowa Włodzisław Zeidler ; tł. Anita Skrzypek, Dagmara Gącza, Dorota Szarkowicz.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005.  
**Sygnatura:** 41682
18. Niepełnosprawność a struktura identyfikacji społecznych / Krystyna Bleszyńska.- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śniadeccy, 2001.  
**Sygnatura:** 40562
19. Niepełnosprawność intelektualna a kompetencje społeczne / Ditta Baczała.- Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2012.  
**Sygnatura:** 104912, 38695, 45307
20. Niepełnosprawność w naszej codzienności / Ella Porawska ; [współpr. Marek Porawski].- Krosno : Wydawnictwo "Hedom", 2011.  
**Sygnatura:** 44222
21. Nowe priorytety i tendencje w polityce społecznej : wokół integracji i aktywizacji zawodowej / red. nauk. Kazimiera Wódcz [et al.]- Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2012.  
**Sygnatura:** 44654
22. Osoba głęboko upośledzona umysłowo w systemie edukacji - analiza porównawcza zajęć rewalidacyjno-wychowawczych / Sylwia Wrona.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.  
**Sygnatura:** 45132
23. Osoba z niepełnosprawnością : opieka, terapia, wsparcie / pod red. Ditty Baczały, Jacka J. Bleszyńskiego, Marzenny Zaorskiej.- Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2009.  
**Sygnatura:** 43554
24. Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata / pod red. nauk. Marii Chodkowskiej i Danuty Osik-Chudowolskiej.- Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2011.  
**Sygnatura:** 44341
25. Osoby niepełnosprawne w systemie edukacji i poradnictwa zawodowego / Daniel Kukla, Wioleta Duda, Monika Czerw-Bajer.- Warszawa : Difin, 2011.  
**Sygnatura:** 44614

26. Osoby z upośledzeniem umysłowym w stereotypowym postrzeganiu społecznym / Maria Chodkowska, Beata Szabala.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012.  
**Sygnatura:** 44973
27. Pedagogika społeczna wobec zmian przestrzeni życia społecznego / red. nauk. Wioleta Danilewicz, Mirosław Sobecki, Tomasz Sosnowski.- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2013.  
**Sygnatura:** 45621
28. Postępy psychoterapii. T. 1. Psychoterapia a edukacja / red. Lechosław Gapik ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza. Wydział Studiów Edukacyjnych. Zakład Promocji Zdrowia i Psychoterapii.- Poznań : Przedsiębiorstwo Wielobranżowe "Interfund", 1998.  
**Sygnatura:** 39134
29. Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / red. nauk. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski.- Wyd.2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.  
**Sygnatura:** 43670
30. Profilaktyka i probacja w środowisku lokalnym / pod red. Bronisława Urbana i Marka Konopczyńskiego.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012.  
**Sygnatura:** 45109
31. Przestrzeń dla kreatywności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Katarzyna Parys.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.  
**Sygnatura:** 45332
32. Przestrzeń edukacyjna - dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne / red. Mirosław Kowalski, Agnieszka Pawlak, Anita Famuła-Jurczak.- Kraków : Wydawnictwo Impuls, 2010.  
**Sygnatura:** 43673
33. Psychospołeczne uwarunkowania defaworyzacji dzieci i młodzieży / red. nauk. Krzysztof Hirszel, Renata Szczepanik, Andrzej Zbonikowski, Daria Modrzejewska- Warszawa : Difin, 2010.  
**Sygnatura:** 44568
34. Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Olsztyn : współpr. wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2012.  
**Sygnatura:** 45269
35. Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2008.  
**Sygnatura:** 43191, 43456
36. Rozwój i funkcjonowanie osób niepełnosprawnych : konteksty edukacyjne i prawne / pod red. Zenona Gajdzicy.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.  
**Sygnatura:** 42992
37. Społeczno-edukacyjne uwarunkowania startu zawodowego młodych osób niepełnosprawnych : studium empiryczne z regionu łódzkiego / Beata Jachimczak.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.  
**Sygnatura:** 44464
38. Stereotypy niepełnosprawności : między wykluczeniem a integracją / Maria Chodkowska [et al.]- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010.  
**Sygnatura:** 44102
39. Styl życia i zachowania prozdrowotne : wybrane konteksty / pod red. Marioli Świdorskiej.- Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011.  
**Sygnatura:** 44297
40. Szkice do teorii wychowania kreatywnego / Andrzej J. Sowiński.- Kraków : Impuls, 2013.  
**Sygnatura:** 45165
41. Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością T. 2. 1 / pod red. Jolanty Baran, Grażyny Guni.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.  
**Sygnatura:** 45271

42. Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością T. 2. 2 / pod red. Jolanty Baran, Tamary Cierpiałowskiej, Doroty Kornaś.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.  
**Sygnatura:** 45272
43. Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną : programy i metody / Hanna Olechnowicz.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.  
**Sygnatura:** 43680
44. Udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym / Hanna Żuraw- Warszawa : Wydaw. Akademickie "Żak", 2008.  
**Sygnatura:** 43192
45. Włączanie społeczne w placówce specjalnej / Leszek Ploch.- Warszawa : Difin, 2011.  
**Sygnatura:** 44302
46. Wokół problemów edukacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych - idee, koncepcje, badania / pod red. Zenona Gajdzicy.- Katowice ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.  
(Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; t. 13.)  
**Sygnatura:** 45259
47. Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuta Osik, Anna Wojnarska.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001.  
**Sygnatura:** 39613
48. Zagrożone człowieczeństwo. T. 1, Zagrożenia w obszarze rodziny, dzieciństwa i okresu dorastania / red. nauk. Katarzyna Białobrzeska, Cezary Krukowski.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.  
**Sygnatura:** 45292
49. Zajęcia pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej / Tadeusz Kott.- Wyd. 2 zm.- Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2005.  
**Sygnatura:** 42545

## **Artykuły z czasopism:**

1. Akceptacja dziecka z dysfunkcją narządu ruchu przez samego siebie i przez najbliższe otoczenie / Barbara Arusztowicz. // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 3, s. 131-140
2. Automarginalizacja młodzieży niepełnosprawnej ruchowo na przykładzie wybranych teorii / Joanna KIRSTEN. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2001, nr 1, s. 91-96
3. Czy powinni chodzić do naszej szkoły?(cz. II o uczniach niepełnosprawnych) / Jan TATAROWICZ. // Nowa Szkoła. - 1995, nr 5, s. 26-31
4. Czy wyjazdy zagraniczne sprzyjają integracji młodzieży zdrowej z niesłyszącymi ? / Wojciech Labocha. // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 4, 235- 236 s.
5. Czynniki optymalizujące integrację uczniów niepełnosprawnych w szkolnictwie masowym / Krystyna BLESZYŃSKA. // Nowa Szkoła. - 1990, nr 9, s. 489-494
6. Dziecko niepełnosprawne w szkole masowej- rozwiązania organizacyjne / Józef NOWAK. // Szkoła Specjalna. - 1985, nr 6, s. 349-351
7. Dziecko niepełnosprawne ze specjalnymi potrzebami w zakresie porozumiewania się na zajęciach szkolnych / Anna LECHOWICZ. // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 3, s. 161-165
8. Edukacja osób niepełnosprawnych : Rozważania nad postawą programową kształcenia ogólnego / Sławomir Olszewski. // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 4, s. 283-287
9. Idea miłosierdzia we współczesnej szkole /ks.Piotr Mazur. // Wychowanie na co dzień. - 2008, nr 4-5, s. 20-22
10. Innowacyjne formy pracy z dziećmi (klasy integracyjne) / Władysława UŻAROWSKA. // Nowa Szkoła. - 1997, nr 9, s. 32-33
11. Integracja pozalekcyjna w praktyce szkolnej / Ewa KOSIŃSKA. // Problemy OPIekuńczo-Wychowawcze. - 1995, nr 8, s. 31-32

12. Integracja szansą dla dzieci niepełnosprawnych (Charakterystyka modelu duńskiego) / Mirosław Baum. // Szkoła Specjalna. - 1992, nr 4, s. 187-190
13. Jak przedstawia się poziom akceptacji koleżeńskiej uczniów z wadą wzroku w starszych klasach szkoły podstawowej / Agnieszka SAKOWICZ. // Szkoła Specjalna. - 1994, nr 1, s. 3-11
14. Jakość studiowania osób niepełnosprawnych / Mariusz J. Ligarski. // Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa. - 2006, nr 4, s. 93-98
15. Klasy integracyjne / Jadwiga BOGUĆKA. // Nowa Szkoła. - 1992, nr 3, s. 135-138
16. Metafory szkoły specjalnej / Jarosław Michalski. // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 5, 356-363
17. Niepełnosprawni - a kto to? / Maria DYMEL. // Biblioteka w szkole. - 2003, nr 11, s. 25
18. Niepełnosprawni - dostrzegaj ich! : Cykl zajęć dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych / Anna Wojciechowska. // Biblioteka w Szkole. - 2006, nr 9, s. 16-17
19. Niepełnosprawność : (propozycja lekcji wychowawczych) / Małgorzata OLCZYK-SZUMIŃSKA. // Nowa Szkoła. - 2004, nr 6, s. 24-25
20. Niepełnosprawność dzieci i młodzieży / Małgorzata Satoła. // Polityka Społeczna. - 2004, nr 9, s. 42-45
21. Niepełnosprawność jako czynnik dyskryminujący w percepcji młodzieży : Raport z badań / Tamara Zacharuk. // Opieka Wychowanie Terapia. - 2003, nr 3, s. 23-29
22. "Osoby niepełnosprawne - życie i edukacja dla przyszłości" / Danuta Gorajewska. // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3, 227-229 s.
23. Osoby niepełnosprawne w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym / Piotr Mazur. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 1, s.19-24
24. Percepcja osób z niepełnosprawnością intelektualną przez nauczycieli i uczniów szkół ogólnodostępnych w Polsce i na Litwie / // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 1, s.26-33
25. Podmiotowość osoby niepełnosprawnej : konspekt zajęć dla uczniów szk. ponadgimnazjalnych i III kl. gimnazjum / Anna Skóra. // Wychowawca. - 2008, nr 10, s.27-28
26. Postawy nauczycieli szkół masowych i specjalnych wobec różnych obszarów życia osób niepełnosprawnych intelektualnie ze szczególnym uwzględnieniem sfery seksualnej / Remigiusz Kijak. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 5, s. 354-363
27. Postawy studentów uczelni pedagogicznej wobec niepełnosprawności / Agnieszka DOMAGAŁA-KRĘCIOCH. // Edukacja. - 2002, nr 3, s. 57-61
28. Postawy studentów wobec osób głębiej upośledzonych umysłowo a ich preferencja wartości / Alicja OLSZAK. // Szkoła Specjalna. - 1988, nr 3, s. 163-171
29. Potrzeby dziecka niepełnosprawnego / Tadeusz Gałkowski. // Szkoła Specjalna. - 1986, nr 2, s. 128-133
30. Potrzeby osób wymagających szczególnej pomocy i możliwości realizacji w bibliotece szkolnej / Renata Aleksandrowicz. // Biblioteka w Szkole. - 2004, nr 5, s. 2-5
31. Projekt "Per linguas mundi ad laborem" - adaptacja pomocy dydaktycznych do nauczania języków obcych uczniów niewidomych i słabo widzących / Kornelia Czerwińska. // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 4, s. 243-251
32. Razem czy osobno ? / Maria MARCHWICKA. // Nowa Szkoła. - 1996, nr 4, s. 8-11
33. Rola nauczyciela wspomagającego w przedszkolnym wychowaniu integracyjnym / Małgorzata STACIWA. // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 5, s. 299-300
34. Społeczna gotowość dzieci niepełnosprawnych do integracji edukacyjnej / Krystyna Baranowicz. // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 4, 293 -303 s.
35. System opieki i kształcenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / Sławomir KANTYKA. // Polityka Społeczna. - 2001, nr 4, s. 30-36

36. Uczniowie niepełnosprawni w rodzinie i szkole masowej / Krystyna BŁESZYŃSKA. // Nowa Szkoła. - 1991, nr 10, s. 594-597
37. Wspólne wychowanie i nauczanie dzieci niepełnosprawnych ze zdrowymi / Grażyna KORNET. // Szkoła Specjalna. - 1991, nr 5, s. 223-227
38. Współczesne tendencje integracyjne w wychowaniu i nauczaniu dzieci ruchowo niepełnosprawnych / Jerzy SEREJSKI. // Szkoła Specjalna. - 1990, nr 2-3, s. 67-73
39. Wykorzystanie tablicy interaktywnej w szkole specjalnej Część IV. / Małgorzata Wojtatowicz. // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 1, s.40-43
40. Wykorzystanie tablicy interaktywnej w szkole specjalnej. Część I : Rola tablicy interaktywnej w nauczaniu niepełnosprawnych intelektualnie / Małgorzata Wojtatowicz. // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 3, s.215-225
41. Wzory osobowe młodzieży niepełnosprawnej ruchowo i jej pełnosprawnych rówieśników / Karol Bidziński. // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 4, 215-225 s.
42. Założenia reformy szkolnej a status ucznia z niepełnosprawnością / Krystyna RZEDZICKA. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2000, nr 3-4, s. 129-142

*opracowała:*  
*Anna Dagmara Dozierak*

**Maj 2014**