

Profilaktyka logopedyczna

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
(lata 2000 - 2013)



1. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / red. Jacek J. Błeszyński.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006.
Sygnatura: 42067]
2. Bajki dla dyslektyków : bajki dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania / Kamila Waleszkiewicz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2003.
Sygnatura: 42821, 41079
3. Czy moje dziecko mówi poprawnie : poradnik logopedyczny / Katarzyna Wnukowska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.
Sygnatura: 44959
4. Ćwiczenia w wymowie samogłosek nosowych / Ewa Małgorzata Skorek.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000.
Sygnatura: 41275
5. Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu / red. nauk. Jacek J. Błeszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.
Sygnatura: 45015
6. Diagnoza logopedyczna : podręcznik akademicki / red. nauk. Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.
Sygnatura: 44916
7. Dogoterapeutyczny program polisensorycznej stymulacji porozumiewania się : poradnik dla logopedów, dogoterapeutów i nauczycieli wykorzystujących terapię kontaktową w pracy z dziećmi z dysfunkcjami rozwojowymi / Marzena Machoś-Nikodem.- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2007.
Sygnatura: 43862
8. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.
Sygnatura: 44688
9. Dziecko z FAS w szkole i w domu / Krzysztof Liszcz.- Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2011.
Sygnatura: 44274

10. Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz.- Wyd. 3.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.

Sygnatura: 43952

11. Kompetencje pedagoga w kontekście teorii i praktyki edukacji specjalnej / red. Piotr Majewicz, Adam Mikruta.- Gliwice ; Kraków : Impuls, 2008.

Sygnatura: 42847, 44053

12. Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki / red. nauk. Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.

Sygnatura: 45104

13. Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego / Bożenna Odowska-Szlachcic.- Wyd. 2.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.

Sygnatura: 44363

14. Mowa i myślenie u dziecka / Jean Piaget.- Wyd.3 zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.

Sygnatura: 41999

15. Mówię wyraźnie / Elżbieta Śnieżkowska-Bielak ; [rys. Agata Fuks].- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.

Sygnatura: 44339

16. Narzędzie i znak w rozwoju dziecka / Lew S. Wygotski ; [przetł. Barbara Grell ; red. nauk. wykonał Marcei Klimkowski ; przedm. do 2 wyd. pol. napisała Anna I. Brzezińska].- Wyd. 2 zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.

Sygnatura: 44083

17. Nauczanie zintegrowane : zeszyt metodyczny. Nr 12 / oprac. Wanda Strzelec.- Piła : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2002.

Sygnatura: Br 1648

18. NLP w logopedii / Harald Pankin, Urban Elsässer ; tł. Magdalena Wojdak-Piątkowska.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.

Sygnatura: 45106

19. Oblicza wad wymowy / Ewa Małgorzata Skorek.- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2001.

Sygnatura: 41281, 40018,

20. mowie dziecka czyli Jak zapobiegać powstawaniu nieprawidłowości w jej rozwoju / Ewa Słodownik-Rycaj.- Warszawa : "Żak", 2000.

Sygnatura: 39148, 39149

21. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna : badania, opinie, inspiracje / pod red. nauk. Małgorzaty Karwowskiej-Struczyk, Doroty Sobierańskiej, Magdaleny Szpotowicz.- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2011.

Sygnatura: 44544

22. Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. T.1 / Deborah Deutsch Smitch ; red. naukowa Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.

Sygnatura: 42990 / T1

23. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk.- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012.

Sygnatura: 44947

24. Psychologia rozwoju człowieka. T.2. Charakterystyka okresów życia człowieka / red. nauk. Barbara Harwas-Napierała i Janusz Trempała.- Wyd.2.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001.

Sygnatura: 44193

25. SLI - specyficzne zaburzenie rozwoju językowego / Laurence B. Leonard ; przekł. Mikołaj Hernik.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006.

Sygnatura: 42212

26. SLI i inne zaburzenia językowe : od badań mózgu do praktyki psychologicznej / Grażyna Krasowicz-Kupis.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.

Sygnatura: 44777

27. Sprawne porozumiewanie się : 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania / Pamela J. Cooper ; [tł. z ang.] Agata Tomaszewska.- Wyd.4.- Warszawa : Wydawnictwa Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2002.

Sygnatura: 40509

28. System opieki logopedycznej w Polsce i Anglii / Ewa Słodownik-Rycaj.- Wwa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2007.

Sygnatura: 42703

29. Terapia dziecka z wadą wymowy / Hanna Rodak.- Wyd.4.- Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2002.

Sygnatura: 40781

30. Terapia pedagogiczna : przewodnik bibliograficzny / oprac. Marta Bogdanowicz, [współaut. Paulina Pietras, Ewa Nowicka].- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2005.

Sygnatura: 43462

31. Terapia pedagogiczna. T.2. Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / red. Ewa Małgorzata Skorek.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.

Sygnatura: 42367

32. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury.- Wyd.3.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.

Sygnatura: 44877

33. Wieloaspektowość diagnozy i terapii logopedycznej / pod. red. Katarzyny Kokot.- Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2012.

Sygnatura: 44935

34. Wprowadzenie do logopedii / Grażyna Gunia, Viktor Lechta ; [tł. tekstów Viktora Lechty : Teresa Włodarczyk].- Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012.

Sygnatura: 44981

35. Z logopedią na ty : podręczny słownik logopedyczny / Ewa Małgorzata Skorek.- Wyd. 2.- Kraków : Impuls, 2004.

Sygnatura: 41967 p

36. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców / Anna Chrzanowska, Katarzyna Szoplik.- Białystok : Wydawnictwo Akademickie, 2004.

Sygnatura: 41299

37. Zabawy logopedyczne i nie tylko : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Elżbieta Chmielewska.- Kielce : "Mac", 2001.

Sygnatura: 40672

38. Zabawy logopedyczne na cztery pory roku : scenariusze do zajęć grupowych dla dzieci w wieku przedszkolnym / Dorota Krupa, Jolanta Pszczółka.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.

Sygnatura: 43527

39. Zaburzenia mowy u dzieci - wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne / Elżbieta Stecko.- Wyd.4 bez zmian.- Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2002.

Sygnatura: 40783

40. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole : podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające intensywnemu wspomaganie rozwoju umysłowego i kształtowaniu ważnych umiejętności / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska.- Warszawa , Wydawnictwo Edukacja Polska Sp.z o.o. 2009.

Sygnatura: 43448

Artykuły z czasopism

1. Badania logopedyczne i ich zastosowanie w praktyce diagnostyczno-terapeutycznej : (Zmienność realizacji elementów języka u osób z afazją i u osób z dyzartrią) / Olga Jauer-Niworowska, Bożena Strachalska. // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s.264-270
2. Cała prawda o jąkaniu / Mieczysław Chęciek. // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 3, s. 127-140
3. Ćwiczenia logopedyczne / Lucyna Belka-Sendlak. // Wszystko dla Szkoły. - 2002, nr 5, 10-11 s.
4. Ćwiczenia ortofoniczne / Urszula Kalicińska. // Życie Szkoły. - 2008, nr 7, s.35-44
5. Diagnoza różnicująca zaburzenia mowy u dzieci z alalią i niepełnosprawnością intelektualną / Raisa Iwanowa Łalajewa, [tł.] Ewa Maria Kulesza. // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s.184-191
6. Dlaczego pomoc logopedy jest tak ważna? / Róża Sobocińska. // Wychowanie na co dzień. - 2008, nr 3, s.33-34
7. Dojrzałość szkolna a ryzyko dysleksji. Cz .II / Wojciech Brejnak. // Życie Szkoły. - 2009, nr 6, s.40-46
8. Dyslalia czy opóźniony rozwój mowy - o trudnościach w określaniu i klasyfikowaniu zaburzeń mowy w okresie przedszkolnym / Kinga Kuszak. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 206-213
9. Dziecko jękające się w klasie / Agata Błachnio. // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s.137-141
10. Dzieci z trudnościami w nabywaniu języka a system opieki logopedycznej na szczeblu edukacji przedszkolnej / Ewa SŁODOWNIK-RYCAJ. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2004, nr 4, s. 143-164
11. Emocje, które przeszkadzają mówić : cele i strategie pracy w terapii jękania / Ewa Morawiecka. // Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 2, s.21-28
12. Gdy dziecko nie mówi / Monika zieleńska, Katarzyna Jaroszevska. // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s.101-108
13. Gdy dziecko się jąka... / Wanda KOSTECKA. // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2004/2005, nr 3, s. 104-108
14. Gdy uczeń uporczywie milczy / Joanna Tomczyk. // Życie Szkoły. - 2011, nr 7, s.5-10
15. Logopeda w szkole / Marzena Piotrowska. // Życie Szkoły. - 2008, nr 7, s. 32-34
16. Logopedia - proces instytucjonalizacji dyscypliny naukowej i zawodu / Danuta DRAMSKA. // Wychowanie na co dzień. - 2004, nr 1-2, s. 18-20

17. Maria Montessori : o pisaniu i czytaniu dzieci / Jolanta Wierucka, Iwona Zwierzchowska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 9, s.17-23
18. Metoda Tomatisa, czyli stymulacja audio-psycho-lingwistyczna / Teresa Szymańska-Paruszkiewicz. // Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 2, s.37-50
19. Nieprawidłowości mowy / Jadwiga DONIEC. // Życie Szkoły. - 2005, nr 1, s. 36-38
20. O profilaktyce zaburzeń mowy w okresie przedszkolnym / Kinga KUSZAK. // Wychowanie na co dzień. - 2005, nr 1-2, s. 27-30
21. O trzech źródłach i podstawach poznawania aktywności psychicznej i rozwoju dziecka / Stefan Szuman. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 10, s.7-12
22. Opóźniony rozwój mowy a upośledzenie umysłowe / Karolina Radecka. // Wychowanie na co dzień. - 2009, nr 6, s.22-24
23. Pomoc sześciolatkom z trudnościami artykulacyjnymi / Ewa SIENICKA-CZEREPOW. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 10, s. 31-32
24. Proces przyswajania systemu językowego / Katarzyna Pardej. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 1, s.18-20
25. Profilaktyka logopedyczna / Małgorzata Kubacik. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 6, s. 48-49
26. Profilaktyka i terapia logopedyczna w Polsce : refleksje w kontekście zmian w zakresie opieki, edukacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Kinga Kuszak. // Wychowanie na co dzień. - 2011, nr 1-2, s.22-27
27. Profilaktyka logopedyczna / Anna Błaszczuk-Sadowska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 9, s.56-59
28. Profilaktyka logopedyczna / Bożena Dittfeld. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s.54-56
29. Profilaktyka logopedyczna / Dorota Skakovska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 2, s.45-46
30. Problemy opieki logopedycznej nad dziećmi w wieku przedszkolnym / Ewa Słodownik-Rycaj. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2005, nr 3, s. 115-131
31. Profilaktyka i terapia logopedyczna w Polsce : refleksje w kontekście zmian w zakresie opieki, edukacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Kinga Kuszak. // Wychowanie na co dzień. - 2011, nr 1-2, s.22-27
32. Profilaktyka logopedyczna / Bożena Dittfeld. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s.54-56
33. Profilaktyka logopedyczna w edukacji przedszkolnej - rola nauczyciela / Katarzyna Węsierska. // Wychowanie na co dzień. - 2007, nr 6, s. 8-11

34. Rozwijanie umiejętności mówienia / Elżbieta Jaszczyszyn. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 11, s.15-17
35. Rozwojowa niepełność, czy jękanie - jak rozpoznać zaburzenie i jak postępować? / Kinga Kuszak. // Wychowanie na co dzień. - 2007, nr 12, s. 6-9
36. Społeczny kontekst rozwoju dziecka z zaburzoną mową / Kinga Kuszak. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 2, s. 92-104
37. Spotkanie logopedy z rodzicami / Katarzyna Pardej. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 8, s.47-51
38. Terapia dzieci z wadą słuchu i tracheostomią : analiza przypadku / Irena Szmuc. // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 2, s.122-130
39. Terapia logopedyczna w domu dziecka / Zofia DONIEC. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 10, s. 32-34
40. Uczymy mówić poprawnie / Małgorzata Hryniewicka. // Życie Szkoły. - 2007, nr 5, s. 24-27
41. Uwarunkowania zdrowotne sprawności narządów artykulacyjnych / Anna Śliwińska, Teresa Szymańska-Paruszkiewicz. // Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 1, s.81-92
42. W trosce o mowę dziecka / Urszula Kapela. // Wychowanie w przedszkolu. - 2007, nr 8, s. 36-38
43. W trosce o rozwój mowy dziecka siedmioletniego / Barbara Loch. // Wszystko dla Szkoły. - 2004, nr 9, 6-7 s.
44. Wczesna interwencja logopedyczna zapobiegająca wadom wymowy / Teresa Szymańska-Paruszkiewicz. // Nauczanie Początkowe. - 2005/2006, nr 2, s. 35-38
45. Wczesna profilaktyka logopedyczna / Dorota Skakovska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 5, s.50-53
46. Wspomaganie rozwoju mowy dziecka / Małgorzata Gumińska. // Życie Szkoły. - 2010, nr 8, s.18-24
47. Wykorzystanie technik obserwacji w diagnozie logopedycznej / Olga Jauer-Niworowska. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s.275-286
48. Z doświadczeń szkolnego logopedy / Hanna Stefanowska. // Wszystko dla Szkoły. - 2002, nr 2, 1-3 s.
49. Zajęcia logopedyczne / Lucyna Belka-Sendlak. // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 5, s. 13-15
50. Zabawy logopedyczne / Katarzyna Pardej. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 6, s.51-53
51. Zaburzenia mowy przyczyną trudności / Renata SZYSZKA. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 10, s. 29-30

Anna Dagmara Pozierek
marzec 2013